מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו מיתוס ולמה מיתוסים מתפשטים
- לזהות עובדות מדעיות נכונות על המוח לעומת מיתוסים נפוצים
- לתרגל אוצר מילים הקשור לטקסט מידע לא רציף

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

- 1. א – בערך 2%
- 2. ב – גשר עבה של סיבים
- 3. ב – שני חצאי המוח פעילים יחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בטקסט בחלק 'המוח במספרים'
- 2. לא נכון – הטקסט אומר שהם נמצאים בחצי השמאלי

חלק ג' – השלימו את המשפט

- 1. אנרגיה
- 2. מיתוס

חלק ד' – התאימו מיתוס לעובדה

- 1 – ד (כל פעולה מורכבת מפעילה את שני החצאים יחד)
- 2 – ג (כמעט כל אזורי המוח פעילים במהלך היום)
- 3 – ב (שילוב של דרכי למידה עוזר לכולם)
- 4 – א (המוח גמיש ומשתנה לאורך כל החיים)

חלק ה' – סדרו את ציר הזמן

- 1. רופא צרפתי מגלה קשר בין פגיעה בצד שמאל לבעיות דיבור (1861)
- 2. מחקרים על חולים עם גשר מוח נותק מראים תפקידים נפרדים לכל חצי (שנות ה-60)
- 3. סריקות מוח מאפשרות לראות את המוח החי בפעולה (שנות ה-90)
- 4. מיתוסים רבים על המוח מתחילים להתנפץ בעקבות המחקרים

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. התלמיד יזהה מיתוס אחד בבירור, יסביר מה האנשים חושבים בטעות, ויציג את הממצא המדעי הנכון מהטקסט, בלשון עצמאית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצפים להגדרה: רעיון שאנשים מאמינים בו אך אינו נכון
- תשובה עם מיתוס אחד מתוך הארבעה ועובדה מתאימה מהטקסט
- תשובה שמזכירה פשטות, הפתעה או 'טעם מדעי' שגורמים לאמון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלת 'לפני הקריאה' בטקסט ולחזור אליה בסוף השיעור לבדיקת שינוי דעה
- מומלץ לעודד תלמידים להצביע מתוך הטקסט על המשפט המדויק התומך בתשובתם
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף בזוגות לפני כתיבה עצמאית

דף תרגול: מוח ימני, מוח שמאלי – ומה עוד לא נכון?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מציג ארבעה מיתוסים נפוצים על המוח, ולצידם מה שהמחקר המדעי מראה באמת. נתרגל הבנת הנקרא ואוצר מילים מתוך הטקסט.

בנק מילים: מיתוס | אנרגיה

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לפי הטקסט, כמה אחוזים ממשקל הגוף מהווה המוח?

(א) בערך 2% (ב) בערך 10% (ג) בערך 20%

2. מה מחבר בין שני חצאי המוח?

(א) כלי דם (ב) גשר עבה של סיבים (ג) תאי עצב בודדים

3. מה מראים מחקרי סריקות לגבי פעולות מורכבות כמו ציור?

(א) רק חצי מוח אחד פעיל (ב) שני חצאי המוח פעילים יחד (ג) המוח כבוי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המוח מכיל כ-86 מיליארד תאי עצב.	☐	☐
2	אצל רוב האנשים אזורי השפה נמצאים בחצי הימני של המוח.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המוח צורך כחמישית מן ה _____ של הגוף במנוחה.

2. _____ הוא סיפור שאנשים מאמינים בו למרות שאינו נכון.

4 חלק ד' – התאימו מיתוס לעובדה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש אנשים של מוח ימני ואנשים של מוח שמאלי	___	**א.** המוח גמיש ומשתנה לאורך כל החיים
2. משתמשים רק ב-10% מהמוח	___	**ב.** שילוב של דרכי למידה עוזר לכולם
3. כל אחד לומד רק בסגנון אחד	___	**ג.** כמעט כל אזורי המוח פעילים במהלך היום
4. המוח מפסיק להשתנות בסוף הילדות	___	**ד.** כל פעולה מורכבת מפעילה את שני החצאים יחד

5 חלק ה' – סדרו את ציר הזמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחקרים על חולים עם גשר מוח נותק מראים תפקידים נפרדים לכל חצי (שנות ה-60)
☐	מיתוסים רבים על המוח מתחילים להתנפץ בעקבות המחקרים
☐	רופא צרפתי מגלה קשר בין פגיעה בצד שמאל לבעיות דיבור (1861)
☐	סריקות מוח מאפשרות לראות את המוח החי בפעולה (שנות ה-90)

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהמיתוסים בטקסט וכתבו: מה המיתוס אומר, ומה המחקר מראה בפועל. השתמשו במילים שלכם.

כרטיס יציאה

מהו מיתוס, לפי הטקסט?

תנו דוגמה אחת למיתוס על המוח ולעובדה הנכונה מולו.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀